Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

	Α/Α Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης
1	**Οι εκπαιδευτικοί:** • Να εμπλουτίσουν τη καθημερινή πρακτική τους με εργαλεία που θα κάνουν τη μάθηση πιο διασκεδαστική και πιο προσιτή στα παιδιά. • Να αναγνωρίζουν και να είναι σε θέση να εφαρμόσουν μερικές βασικές καινοτόμες μεθόδους όπως η μέθοδος Ανάστροφης τάξης, διαθεματικά προγράμματα κ.α. , ώστε οι μαθητές να έχουν ενεργό ρόλο στην τάξη. • Να γνωρίζουν μερικές από τις βασς τεχνολογικές καινοτομίες και να αποφασίζουν ποιες καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας και τεχνολογικές καινοτομίες μπορούν να εφαρμοστούν σε συγκεκριμένα μαθήματα . • Να εξοικειωθούν με την έννοια «αναστοχασμός», για να γνωρίζουν πόσο αποτελεσματικές είναι οι μέθοδοι διδασκαλίας τους.	Εκπαιδεύοντας τους μαθητές με νέες μεθόδους για νέους ρόλους

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Α/Α Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης

	Εκπαιδευτικοί και μαθητές θα εκπαιδευτούν στις διαπροσωπικές τους σχέσεις. **Ενέργειες:** δια ζώσης εκπαίδευση μέσω συζητήσεων και ερωτηματολογίων. Ίσως και webinar λόγω covid. **Χρονοδιάγραμμα:** Νοέμβριος 2021-Απριλιος 2022.	
1	**Πόροι-μέσα-εργαλεία:** Εκπαιδευτικοί μαθητές του 6ου ΓΕΛ. Εκπρόσωποι κηδεμόνων. Δήμος Καλαμαριάς με ψυχολόγους του. Ερωτηματολόγια σε μαθητές. Σχολικές αίθουσες με βιντεοπροβολέα. Αφίσα καλέσματος δράσης από μαθητές. **Αξιολόγηση:** Θα παρακολουθείται όλη η δράση από τον συντονιστή και τη Διεύθυνση. **Κριτήριο για επιτυχή έκβαση:** Εφαρμογή συνεργασίας σε όλους τους τομείς.	Σχέσεις μαθητών στην εποχή του covid-19
2	1. Αποτύπωση των κοινωνικών σχέσεων των μαθητών στο περιβάλλον της τάξης. 2. Εντοπισμός μαθητών/μαθητριών που είναι μη αποδεκτοί ή αγνοημένοι από τους συμμαθητές/τριες τους. 3. Εντοπισμός των αιτίων της μη ένταξης των παραπάνω μαθητών/μαθητριών σε κάποια ομάδα/ παρέα στο πλαίσιο της σχολικής τάξης. 4. Δημιουργία κοινωνικών σχέσεων των μαθητών/μαθητριών αυτών με τους συμμαθητές/τριες τους.	Αποτύπωση και βελτίωση των κοινωνικών σχέσεων της τάξης

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Α/Α	Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης
1	**Σύντομη Περιγραφή Δράσης:** Ο οργανισμός kidssavelives θα επιμορφώσει και θα εκπαιδεύσει εκπαιδευτικούς και μαθητές σε τεχνικές καρδιοαναπνευστικής αναζωογόνησης(ΚΑΡΠΑ) και τη χρήση απινιδωτή.**Αναγκαιότητα – Στόχοι:** Ο μη ενδεδειγμένος τρόπος διατροφής και η έλλειψη σωματικής άσκησης έχουν σαν συνέπεια την εμφάνιση καρδιαγγειακών παθήσεων. Είναι αναγκαίο να αποκτήσουν επαφή οι μαθητές με την Εκμάθηση ενός συγκεκριμένου πλαισίου κινήσεων που είναι απαραίτητες για να δοθεί η καρδιοαναπνευστική υποστήριξη. Άσκηση σε προπλάσματα. Εκμάθηση στη χρήση απινιδωτή.**Ενέργειες (μεθοδολογία)** για την υλοποίηση της Δράσης: Δια ζώσης εκπαίδευση ή webinar λόγω covid.	«kidssavelives: Σώζοντας ζωές»
2	Ø ***Σχέδιο δράσης της ομάδας παίζουμε μαζί μαθαίνουμε μαζί.*** Ø *Η δράση είναι βασισμένη στην γνωριμία ορισμένων αθλημάτων, άγνωστων στα παιδιά όπως το korfball, το softball, το καγιάκ, η κωπηλασία. Στόχος λοιπόν είναι να γνωρίσουν μέσω της θεωρίας, αλλά και της πράξης, αθλήματα και στη συνέχεια διαλέγουμε ένα από αυτά και τα "παντρεύουμε" με παιδιά ΑΜΕΑ που ανήκουν στα Special Olympics.* Ø *Δράσεις ευαισθητοποίησης της ευρύτερης κοινωνίας με στόχο την καταπολέμηση του κοινωνικού αποκλεισμού των ΑΜΕΑ, στοχεύουμε στην ισότητα, στην ομαδικότητα, στη διάχυση της γνώσης, στις διαπροσωπικές σχέσεις, αλλά και κυρίως στην καινοτομία της δράσης.* Ø *Δουλεύει η ομάδα από το σχολείο μας με τα παιδιά των Special Olympics στο άθλημα που έχουν διαλέξει , θεωρία και πράξη, με επίσκεψη στο σύλλογο αυτού του αθλήματος, αφού έχει προηγηθεί κομμάτι της θεωρίας και γνωριμία των Special Olympics από ειδική γυμνάστρια αυτών.*	Special Olympics Παίζουμε μαζί-Μαθαίνουμε μαζί

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Α/Α	Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης

1	Στόχος είναι η επιμόρφωση των μαθητών σε θέματα ασφάλειας διαδικτύου και διάχυση της γνώσης αυτής σε όλη τη σχολική κοινότητα, Το ενημερωτικο υλικό θα προβληθεί σε ιστολόγιο του ΠΣΔ και θα γίνει διαθέσιμο και μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου. Οι μαθητές θα ενημερωθούν για τους σχετικούς με το θέμα σχολικούς διαγωνισμούς και θα προταθεί η συμμετοχή τους.	Ασφάλεια στο διαδίκτυο: Καλές και κακές πρακτικές

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Α/Α	Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης
1	Με το πρόγραμμα αυτό επιχειρούμε μια βιωματική προσέγγιση της Ιστορίας, καθώς εμπλέκουμε τους μαθητές μας με καθημερινά άγνωστα πρόσωπα της διπλανής πόρτας, που, αν και άσημα, έπαιξαν το ρόλο τους στην ιστορία της πόλης. Με τον τρόπο αυτό , πραγματοποιείται στο πλαίσιο της Τοπικής Ιστορίας η επαφή των παιδιών με σημαντικές ιστορικές φάσεις, αλλά και στιγμές της ιστορίας της πόλης μας. Αναπτύσσεται έτσι η προσωπική πρωτοβουλία των μαθητών, καθώς επίσης και το πνεύμα της συνεργατικότητας ,σε συνδυασμό με την ομαδική στοχευμένη προσπάθεια. Ακόμη, τα παιδιά έρχονται σε επαφή με τη μεθοδολογία έρευνας ιστορικών αρχείων και ντοκουμέντων, καθώς και με τη διαδικασία συνεντεύξεων, ως μεθόδου αναβίωσης της σύγχρονης Ιστορίας. Εν κατακλείδι, το πρόγραμμα αποσκοπεί στην προσέγγιση της ιστορίας της πόλης μας, μέσα από μια εναλλακτική ματιά ,πέραν των δεδομένων σχολικών εγχειριδίων.	Ιστορία και Μνήμη
2	Σκοπός της δράσης μας είναι να ενδυναμώσουμε το κοινωνικό πρόσωπο του σχολείου μας, να διαμορφώσουμε ένα σχολείο ανοιχτό στο διαφορετικό με όραμα του την αλληλεγγύη και τον ανθρωπισμό σε μία εποχή που το έλλειμμα τους είναι έντονο. Θεωρώντας ευθύνη μας την παιδεία και τη συνακόλουθη ολοκληρωμένη ηθικοπνευματική καλλιέργεια των μαθητών/-τριών μας, η ομάδα μας θέτει τους ακόλουθους στόχους:	Συμμετέχω, Μοιράζομαι, Δρω