

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ		
<b>6<sup>ο</sup> ΓΕΛ ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ</b>		<b>Διεύθυνση: Δ Δ Ε Ανατ. Θεσσαλονίκης</b>
	Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ)	<b>1951012</b>

ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
'Εδρα του Σχολείου (διεύθυνση)		Μεγ. Αλεξάνδρου και Αν. Θράκης 9	
Τηλέ- φωνο	2310 444261	Fax	2310439859
e-mail	mail@6lyk- kalam.thess.sch.gr	Ιστοσελίδα	<a href="http://6lyk-kalam.thess.sch.gr">http://6lyk-kalam.thess.sch.gr</a>
Διευθυντής Σχολικής Μονάδας		Κουκαρούδη Χαρίκλεια	
Υποδιευθυντής Α'		Τσάμης Ιωάννης	
Υποδιευθυντής Β'		Τζιούφα Ιωάννα	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων		Γιαννακόπουλος Σωτήριος	

#### ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

Με τον όρο «ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ» εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Οι συνθήκες αυτές πρέπει να αποβλέπουν στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος το οποίο θα εξασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό, με ανοχή και αναγνώριση. Στο πλαίσιο αυτό ο όρος «σχολική πειθαρχία» αποκτά δημοκρατικό περιεχόμενο και αναδεικνύεται σε βασικό ποιοτικό στοιχείο του σύγχρονου δημοκρατικού σχολείου.

Η σχολική κοινότητα είναι μια οργανωμένη ομάδα που έχει όλα τα χαρακτηριστικά της κοινωνίας. Το σχολείο προετοιμάζει τους νέους να ενταχθούν ομαλά στην κοινωνία. Η εσωτερική οργάνωση της σχολικής ζωής οφείλει να εκπαιδεύει και να διαπαιδαγωγεί σύμφωνα με τα πρότυπα και τις ανάγκες της δημοκρατικής κοινωνίας. Η δημοκρατική οργάνωση της σχολικής κοινότητας προϋποθέτει κανόνες, όρια, κατανομή ρόλων και ευθυνών, ιεραρχική διάρθρωση της ομάδας, στοιχεία τα οποία συναντούμε βέβαια και στη λειτουργία αυταρχικά οργανωμένης ομάδας. Η ειδοποιός διαφορά όμως της δημοκρατικά οργανωμένης ομάδας έγκειται στο σημαντικό γεγονός ότι τα προηγούμενα στοιχεία προέρχονται από τα μέλη της ομάδας, με ελεύθερη εικλογή, με συναίνεση και συμμετοχή και αφήνουν περιθώρια διαφορών και πλουραλισμού απόψεων.

Το σχολείο αποτελεί ένα ζωντανό οργανισμό και για να λειτουργήσει αποδοτικά, χρειάζεται όσο το δυνατόν αρμονικότερη συνεργασία μαθητών, γονέων και καθηγητών.

Για την επίτευξη αυτού του σκοπού είναι ανάγκη να τηρείται ο παρακάτω κανονισμός, ο οποίος συντάχθηκε από το επταμελές σχολικό συμβούλιο: τη Διευθύντρια, τους εκπροσώπους του Συλλόγου Διδασκόντων, τους, εκπρόσωπους του Δήμου Καλαμαριάς, τον Πρόεδρο του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και τον Πρόεδρο και εκπρόσωπο του 15μελούς Μαθητικού Συμβουλίου, λαμβάνοντας υπόψη τον προορισμό του σχολείου και το ρόλο του μέσα στη κοινωνία.

#### A. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ

1. Οι μαθητές προσέρχονται στο Σχολείο στις 8:00 τουλάχιστον πέντε (5) λεπτά πριν από την έναρξη της λειτουργίας του και παραμένουν ήσυχα και σε απόσταση τουλάχιστον 2 μέτρων μεταξύ τους, στο προαύλιο, μέχρι να χτυπήσει το κουδούνι.
2. Μόλις χτυπήσει το κουδούνι,, οι μαθητές προσέρχονται στις τάξεις τους, χωρίς καθυστέρηση και κρατώντας την απόσταση των 2 μέτρων μεταξύ τους.
3. Μαθητής που προσέρχεται καθυστερημένα μετά την έναρξη του μαθήματος και την είσοδο του καθηγητή στην αίθουσα, γίνεται αποδεκτός από τον καθηγητή ο οποίος ενημερώνει τη Διευθύντρια του Σχολείου ή το νόμιμο αναπληρωτή της.
4. Οι μαθητές που προσέρχονται στο Σχολείο παρακολουθούν όλο το διδακτικό ωράριο. Εάν για οποιονδήποτε λόγο πρέπει να λείψουν, τους χορηγείται άδεια μόνο από τη Διευθύντρια του Σχολείου ή το νόμιμο αναπληρωτή της, οι απουσίες του όμως καταχωρίζονται.
5. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος δεν επιτρέπεται η έξοδος των μαθητών από την αίθουσα παρά μόνο σε περίπτωση απόλυτης ανάγκης και μετά από άδεια του διδάσκοντος. Η απουσία καταχωρίζεται και δικαιολογείται.
6. Η είσοδος των μαθητών στις τάξεις γίνεται κρατώντας την απόσταση των 2 μέτρων μεταξύ τους ,αμέσως μετά την είσοδο του καθηγητή στην τάξη Δεν επιτρέπεται η παραμονή των μαθητών στους διαδρόμους. Η έξοδος των μαθητών από τις τάξεις για διάλειμμα ή σχόλασμα γίνεται μόνο με το κτύπημα του κουδουνιού κρατώντας τις αποστάσεις μεταξύ τους. Οι μαθητές δεν αφήνουν αντικείμενά τους πάνω στα θρανία τους όταν βγαίνουν για διάλειμμα , προκειμένου αυτά να απολυμανθούν από τους καθαριστές
7. Οι θέσεις των μαθητών στην αίθουσα διδασκαλίας καθορίζονται από την αρχή του διδακτικού έτους από τους ίδιους τους μαθητές σε συνεργασία με τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος. Αλλαγή θέσης επιτρέπεται για λόγους παιδαγωγικούς με τη συναίνεση του υπεύθυνου καθηγητή
8. Όλοι, διδάσκοντες και διδασκόμενοι, συμβάλλουν στη διαδικασία της μάθησης, για την ομαλή λειτουργία της οποίας είναι όλοι υπεύθυνοι και το συντονισμό της αναλαμβάνει ο διδάσκων. Πρέπει λοιπόν να αποφεύγονται άσκοπες διακοπές ή

παρεμβάσεις ή συμπεριφορές που μπορεί να προσβάλλουν τους συμμετέχοντες ή να ανακόψουν τη διαδικασία.

9. Ο διδάσκων δεν επιτρέπει τέτοιες αποκλίσεις και έχει την υποχρέωση, στα πλαίσια της παιδαγωγικής του ευθύνης, να ελέγχει τέτοιες συμπεριφορές.

10. Σε περίπτωση που κάποιος μαθητής αποβληθεί από την αίθουσα, πηγαίνει στη Διεύθυνση του Σχολείου χωρίς να προβάλει καμιά αντίρρηση, με τον απουσιολόγο του τμήματός του και παραμένει στο χώρο του σχολείου, βάσει της κείμενης διάταξης

11. Ο μαθητής που θεωρεί ότι άδικα τιμωρήθηκε συζητά με το διδάσκοντα και προσπαθούν από κοινού, στα πλαίσια του αλληλοσεβασμού και της αλληλοκατανόησης, να ερμηνεύσουν τη στάση τους. Εάν ο μαθητής δεν πεισθεί για την αναγκαιότητα της τιμωρίας, έχει το δικαίωμα να συζητήσει το προκύψαν πρόβλημα με τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματός του και με τη Διεύθυνση του Σχολείου, εάν συνεχίσει να θεωρεί ότι αδικήθηκε.

12. Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων οι μαθητές βγαίνουν και παραμένουν στον αύλειο χώρο του σχολείου, κρατώντας τις αποστάσεις των 2 μέτρων μεταξύ τους. Η παραμονή στην αίθουσα διδασκαλίας δεν επιτρέπεται, λόγω της απολύμανσης που γίνεται και σε περίπτωση αδιαθεσίας και μετά από άδεια του εφημερεύοντος καθηγητή ή της Διεύθυνσης του Σχολείου, παραμένει στο χώρο της αίθουσας πολλαπλών χρήσεων.

13. Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος ο εφημερεύων καθηγητής δεν επιτρέπει:

α) Την έξοδο μαθητών από το Σχολείο χωρίς άδεια από τη Διεύθυνση. Οι μαθητές που θα απομακρύνονται από το χώρο του σχολείου, χωρίς άδεια θα τιμωρούνται.

β) Την είσοδο και παραμονή στο χώρο του σχολείου οποιουδήποτε δεν ανήκει στη σχολική κοινότητα. Παρόλα αυτά, αν κάποιος επιθυμεί να επικοινωνήσει με μαθητή του σχολείου, οφείλει να απευθυνθεί στη Διεύθυνση και ο μαθητής θα ειδοποιηθεί μετά από εντολή της Διεύθυντριας.

14. Λόγοι ασφάλειας επιβάλλουν την απαγόρευση του ποδοσφαίρου, του μπάσκετ και του βόλεϊ κατά τα διαλείμματα.

15. Για λόγους ασφάλειας των μαθητών, δίνεται προτεραιότητα στους συναδέλφους της Φυσικής Αγωγής να χρησιμοποιούν για το μάθημά τους την αυλή του σχολείου. Αν κάποιος συνάδελφος θέλει να κάνει το μάθημά του στις κερκίδες, να συνεννοείται με τους συναδέλφους της Φυσικής Αγωγής

16. Απαγορεύεται αυστηρά, για λόγους ασφάλειας, η έξοδος των μαθητών από το προαύλιο του Σχολείου τόσο κατά τη διάρκεια των μαθημάτων όσο και των διαλειμμάτων, χωρίς την άδεια της Διευθύντριας ή του νόμιμου αναπληρωτή της. Θα αυλίζονται από την κεντική είσοδο μέχρι τη βρύση, και δεν επιτρέπεται η απομάκρυνσή τους από το χώρο του σχολείου.

17. Η παρακολούθηση της διδασκαλίας των μαθημάτων είναι δικαίωμα και υποχρέωση των μαθητών-τριών. Δεν είναι δυνατόν να παρατηρούνται επιλεκτικές απουσίες κατά τη διάρκεια του ημερησίου προγράμματος, ανάλογα με την επιθυμία ή τη θέληση των μαθητών, χωρίς άδεια από τη Δ/ντρια του σχολείου.

## B. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

1. Δεν επιτρέπεται, για λόγους ασφάλειας, σε οποιοδήποτε εξωσχολικό πρόσωπο, εκτός από τους γονείς και τους κηδεμόνες των μαθητών η είσοδος στο χώρο του Σχολείου. Κατά συνέπεια, η συνάντηση μαθητή με τέτοια πρόσωπα στο χώρο του Σχολείου αποτελεί παράπτωμα και τιμωρείται. Σε περίπτωση ιδιαίτερης ανάγκης, η συνάντηση αυτή πραγματοποιείται στο χώριο του Γραφείου και μετά από άδεια της Διεύθυνσης.

2. Η εμφάνιση - αμφίεση των μαθητών μέσα στο Σχολείο αποτελεί εκδήλωση του δικαιώματος ανάδειξης της προσωπικότητάς τους και, κατά συνέπεια, ανήκει στο

χώρο της προσωπικής τους ευθύνης. Η άσκηση όμως αυτού του δικαιώματος περιορίζεται από τα όρια που επιβάλλουν η μαθητική ιδιότητα, η «αντικειμενική» ευπρέπεια και η ευρύτατη κοινωνική αποδοχή. Σύμφωνα με αυτά, οι μαθητές έχουν χρέος να αποφεύγουν τις ακρότητες και κάθε τι το εξεζητημένο στην εμφάνιση (κόμμωση, ντύσιμο, κοσμήματα κλπ.).

3. Δεν επιτρέπεται, για λόγους υγείας, η άσκηση παραμονή των μαθητών σε χώρους ανθυγιεινούς.

4. Απαγορεύεται το κάπνισμα στους χώρους του Σχολείου, σύμφωνα με απόφαση του Υπουργείου Παιδείας.

5. Η χρήση των κινητών τηλεφώνων στο χώρο του σχολείου απαγορεύεται. Σύμφωνα με απόφαση του Υπουργείου Παιδείας δεν επιτρέπεται οι μαθητές να έχουν στην κατοχή τους κινητά τηλέφωνα εντός του χώρου του σχολείου. Οι ανάγκες για επικοινωνία καλύπτονται επαρκώς με τα τηλεπικοινωνιακά μέσα που διαθέτει το σχολείο.

6. Οι μαθητές οφείλουν να σέβονται και να φροντίζουν το περιβάλλον και να προστατεύουν την περιουσία του Σχολείου που ανήκει σε όλους. Απαγορεύεται το γράψιμο στα θρανία, στις καρέκλες ή στους τοίχους Η οποιαδήποτε λοιπόν φθορά εκτός από την τιμωρία συνεπάγεται και την οικονομική επιβάρυνση του υπαίτιου για την αποκατάστασή της. Σε περίπτωση αντικειμενικής αδυναμίας προσδιορισμού του υπαιτίου, η ζημία επιβαρύνει το ταμείο της Μαθητικής Κοινότητας.

7. Δείγμα ευαισθησίας απέναντι στο περιβάλλον αποτελεί και η καθαριότητα και η ευταξία του χώρου. Χρέος λοιπόν όλων μας αποτελεί η συνεπής τήρηση των όρων καθαριότητας και γι' αυτούς τους λόγους την ευθύνη αναλαμβάνουν τα πενταμελή συμβούλια κάθε τμήματος και το δεκαπενταμελές συμβούλιο του Σχολείου.

8. Τις σχέσεις μεταξύ των μαθητών και μεταξύ μαθητών και καθηγητών πρέπει να διακρίνει ο αλληλοσεβασμός και η αλληλοκατανόηση σε πλαίσιο κοσμιότητας και ευγένειας. Όπως είναι εύλογο μια τέτοια στάση δεν επιτρέπει χειροδικίες, απρεπείς αστεϊσμούς και γενικότερα υβριστική και ανάρμοστη συμπεριφορά.

9. Δεν επιτρέπεται η κατανάλωση φαγητού στην τάξη την ώρα του μαθήματος.

#### Δικαιώματα-υποχρεώσεις:

- Όλοι οι μαθητές έχουν δικαίωμα στην ελεύθερη έκφραση της γνώμης ή των απόψεών τους, όταν αυτές διατυπώνονται με τρόπο που να μην προσβάλλουν την υπόληψη ή την προσωπικότητα των άλλων. Για το λόγο αυτό απαγορεύεται η παρότρυνση μαθητών για δημιουργία κλίματος έντασης και μίσους λόγω διαφορών φυλής, φύλου, θρησκείας, ιθαγένειας, ή άλλων κοινωνικών θεμάτων.
- Κανένας μαθητής δεν θα αποτελεί αντικείμενο αυθαίρετων ή παράνομων παρεμβάσεων στην ιδιωτική του ζωή ούτε αντικείμενο προσβολών της τιμής, της προσωπικότητας και της υπόληψής του.
- Ο κάθε μαθητής οφείλει να σέβεται τα πιο πάνω για όλους τους ανθρώπους γύρω του, τόσο στο σχολικό χώρο όσο και γενικότερα στη κοινωνική του ζωή.
- Όλη η σχολική κοινότητα- εκπαιδευτικοί, μαθητές και μαθήτριες, καθώς επίσης και γονείς και κηδεμόνες οφείλουν να τηρούν και να εφαρμόζουν τα μέτρα πρόληψης και προφύλαξης κατά του COVID-19, σύμφωνα με τις οδηγίες του ΕΟΔΥ. Σε αντίθετη περίπτωση γίνονται συστάσεις και επιβάλλονται τιμωρίες σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις για τη διασφάλιση της υγείας όλων

#### ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

- α) Όλες οι σχολικές εκδηλώσεις θα πραγματοποιούνται βάσει των αποφάσεων και οδηγιών του ΥΠΑΙΘ και των οδηγιών του ΕΟΔΥ, και ύστερα από απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων, όπου απαιτείται αυτή.

β) Επισημαίνεται ότι η εγγραφή μαθητή/τριας στο σχολείο συνεπάγεται την ανεπιφύλακτη αποδοχή του παρόντος Κανονισμού από το γονέα ή κηδεμόνα του, διότι σε περίπτωση συνεχούς παραβίασης των όρων του από το μαθητή/τρια, το Σχολείο, ανεξάρτητα και πέρα από την πειθαρχική του δικαιοδοσία, μπορεί να ζητήσει από τον γονέα ή κηδεμόνα τη μεταγραφή του μαθητή σε άλλο σχολείο.

**ΑΝΑΣΤΟΛΗ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΛΟΓΩ ΑΝΩΤΕΡΑΣ ΒΙΑΣ,  
ΠΑΝΔΗΜΙΑΣ-/Covid19, κ.λ.π.**

Σε περίπτωση αναστολής της δια ζώσης διδασκαλίας, ισχύουν επιπρόσθετα τα παρακάτω:

1. Οι μαθητές παρακολουθούν όλο το διδακτικό ωράριο και σε περίπτωση αδυναμίας-λόγω τεχνικού προβλήματος-ο Κηδεμόνας ενημερώνει το σχολείο για το πρόβλημα με μήνυμα στο e-mail του σχολείου, το γρηγορότερο
2. Η έξοδος των μαθητών από τις ηλεκτρονικές τάξεις για διάλειμμα ή σχόλασμα γίνεται μόνο με εντολή του διδάσκοντος.
3. Πρέπει να αποφεύγονται άσκοπες διακοπές ή παρεμβάσεις ή συμπεριφορές που μπορεί να προσβάλλουν τους συμμετέχοντες ή να ανακόψουν τη διαδικασία της διδασκαλίας. Ο διδάσκων δεν επιτρέπει τέτοιες αποκλίσεις και έχει την υποχρέωση, στα πλαίσια της παιδαγωγικής του ευθύνης, να ελέγχει τέτοιες συμπεριφορές.
4. Δεν επιτρέπεται, για λόγους ασφάλειας, οι μαθητές να κοινοποιούν τους συνδέσμους των διδασκόντων σε άλλα πρόσωπα, και απαγορεύεται η είσοδος άλλων προσώπων στην ηλεκτρονική τάξη. Κατά συνέπεια, η κοινοποίηση των συνδέσμων των διδασκόντων και η είσοδος άλλων προσώπων στην ηλεκτρονική τάξη, αποτελεί παράπτωμα και τιμωρείται



Εγκρίνεται

Ο Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου (ο οποίος  
έχει την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου)

Η Διευθύντρια Εκπαίδευσης.

.....  
Ημερομηνία:.....

.....  
Ημερομηνία:.....